



A LAKY DEMETER RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

*Az oktatómunka hagyományos és szerves része az otthoni felkészülés, az iskolában megbeszélte ismeretek ismételése, elmélyítése, kiegészítése, rendszerezése. Erre minden tanuló az igényeinek és az otthoni lehetőségeinek függvényében naponta bizonyos időmennyiséget fordít.*

*Iskolánk javaslata a felkészülésre napi átlagban 1-2 óra.*

*Ünnepnapokon, ill. az iskolaszüneti napokon csupán érdekes, szórakoztató, kikapcsolódást és szellemi felfrissülést vagy élményt adó ismeretszerzési formát javasolunk tanítványainknak (pl. kötelező olvasmány feldolgozása, ismeretterjesztő vagy kulturális műsorok megtekintése, színház- és múzeumlátogatás, kirándulás stb.). A hétvégékre, ill. az iskolaszüneti napokra adott házi feladat egy-egy tantárgyból ne legyen több, mint amennyit az egyik napról a másikra való felkészüléshez kapnának, azaz ne igényeljen többet az említett 1 óránál.*

*A házi feladatokat körültekintően kell kijelölni:*

- Egyértelmű legyen!*
- Minden tanuló tudja, hogy mi a feladata!*
- A tanuló terhelése az egyes tantárgyakon belül egyenletes legyen!*
- A pedagógus legyen következetes a házi feladat ellenőrzését illetően, előre közölje a mulasztás következményeit!*
  - Ha szükség van rá, a pedagógus nyújtson segítséget a házi feladat elkészítéséhez!*
- A tanuló fogadja el, hogy a házi feladat elkészítése az ő érdekét szolgálja!*
- A jól elkészített házi feladat sikerélmény forrása legyen!*
  - A tanár gondoljon a tehetséges, szorgalmas diákokra is, pl.: szorgalmi feladatok, gyűjtőmunka, kiselőadás stb. kijelölésével!*
  - A házi feladat kapcsolódjon, épüljön az órai munkára!*
  - Az órán tanultak elmélyítését, begyakorlását, a következő óra előkészítését célozza, s ne a be nem fejezett órai munka folytatása legyen!*
- Fejlessze a tanuló önálló tanulási képességét! Folyamatosan készítse fel arra, hogy később önálló ismeretszerzésre is képes legyen!*
- A rendelkezésre álló segédletek használatát gyakoroltassa (tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény...)!*
- A feladatok nehézsége feleljen meg a tanulók képességeinek, differenciáljunk!*
- A házi feladat elkészítése ne igényelje a szülői segíteni tudást, de a szülői biztatás fontos!*
- Rendszeres legyen!*
- A tanórai anyaghoz kapcsolódjon, de egy-egy alkalommal elvégezhető mennyiségű legyen!*

*A napköziben és a tanulószobában az írásbeli feladatnak el kell készülnie, törekedni arra, hogy a szóbeli is elsajátítható legyen, azt rendszeresen kikérdezni a tanulóktól.*

*Meg kell követelni az igényes feladatvégzést, amennyiben otthoni feladat is marad, azt jelezni kell a szülőnek.*

*Az írásbeli számonkérés formái, valamint a számonkérés rendje*

*Az írásbeli számonkérés formái:*

- *írásos felelet*
- *röpdolgozat*
- *teszt*
- *témazáró dolgozat*
- *házi feladat*
- *házi dolgozat*

*A számonkérés rendje:*

- *A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pl.: pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a munkaközösségek megállapodása alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők, amely a tantárgy helyi tantervében van rögzítve*
- *A helyi tanterv szaktantárgyanként tartalmazza, hogy mely témákból, és mikor kerül sor összefoglaló írásbeli számonkérésre*
- *Egy tanítási napon kettőnél több témazáró írásbeli számonkérésre nem kerülhet sor! Ennek érdekében a témazáró dolgozatok időpontját korábban nyilvánosságra hozzuk, és az elektronikus naplóban is előre jelezzük!!!!*
- *Egy tanévben a tantárgy helyi tantervében szereplő, megfelelő számú „nagydolgozatot” íratunk. A tanuló az év során esedékes témazáró dolgozatokat köteles megírni. (Ha a szaktanár úgy ítéli meg, az adott évfolyamon ennél többet is írathat, ennek részleteit a Helyi tanterv tartalmazza.)*
- *A tanulók teljesítménye csak egész jeggyel értékelhető, tört jegyet és egyéb jelöléseket a naplóban nem használunk*
- *Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók, az összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/év végi végső jegyek kialakításában nagyobb szerepet játszanak. Az elektronikus naplóban ezeket megkülönböztető módon rögzítjük*
- *Az írásbeli ellenőrzés lehet feleletszintű is pl.: röpdolgozat, házi dolgozat*
- *Az írásbeli ellenőrzés alkalmával a szaktanárok a dolgozatokat a megíratás után legkésőbb 14 tanítási napon belül kijavítják és értékelik.*