



A LAKY DEMETER RÓMAI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az oktatómunka hagyományos és szerves része az otthoni felkészülés, az iskolában megbeszélte ismeretek ismételése, elmélyítése, kiegészítése, rendszerezése. Erre minden tanuló az igényeinek és az otthoni lehetőségeinek függvényében naponta bizonyos időmennyiséget fordít.

Iskolánk javaslata a felkészülésre napi átlagban 1-2 óra.

Ünnepnapokon, ill. az iskolaszüneti napokon csupán érdekes, szórakoztató, kikapcsolódást és szellemi felfrissülést vagy élményt adó ismeretszerzési formát javasolunk tanítványainknak (pl. kötelező olvasmány feldolgozása, ismeretterjesztő vagy kulturális műsorok megtekintése, színház- és múzeumlátogatás, kirándulás stb.). A hétvégékre, ill. az iskolaszüneti napokra adott házi feladat egy-egy tantárgyból ne legyen több, mint amennyit az egyik napról a másikra való felkészüléshez kapnának, azaz ne igényeljen többet az említett 1 óránál.

A házi feladatokat körültekintően kell kijelölni:

- Egyértelmű legyen!*
- Minden tanuló tudja, hogy mi a feladata!*
- A tanuló terhelése az egyes tantárgyakon belül egyenletes legyen!*
- A pedagógus legyen következetes a házi feladat ellenőrzését illetően, előre közölje a mulasztás következményeit!*
 - Ha szükség van rá, a pedagógus nyújtson segítséget a házi feladat elkészítéséhez!*
- A tanuló fogadja el, hogy a házi feladat elkészítése az ő érdekét szolgálja!*
- A jól elkészített házi feladat sikerélmény forrása legyen!*
 - A tanár gondoljon a tehetséges, szorgalmas diákokra is, pl.: szorgalmi feladatok, gyűjtőmunka, kiselőadás stb. kijelölésével!*
 - A házi feladat kapcsolódjon, épüljön az órai munkára!*
 - Az órán tanultak elmélyítését, begyakorlását, a következő óra előkészítését célozza, s ne a be nem fejezett órai munka folytatása legyen!*
- Fejlessze a tanuló önálló tanulási képességét! Folyamatosan készítse fel arra, hogy később önálló ismeretszerzésre is képes legyen!*
- A rendelkezésre álló segédletek használatát gyakoroltassa (tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény...)!*
- A feladatok nehézsége feleljen meg a tanulók képességeinek, differenciáljunk!*
- A házi feladat elkészítése ne igényelje a szülői segíteni tudást, de a szülői biztatás fontos!*
- Rendszeres legyen!*
- A tanórai anyaghoz kapcsolódjon, de egy-egy alkalommal elvégezhető mennyiségű legyen!*

A napköziben és a tanulószobában az írásbeli feladatnak el kell készülnie, törekedni arra, hogy a szóbeli is elsajátítható legyen, azt rendszeresen kikérdezni a tanulóktól.

Meg kell követelni az igényes feladatvégzést, amennyiben otthoni feladat is marad, azt jelezni kell a szülőnek.

Az írásbeli számonkérés formái, valamint a számonkérés rendje

Az írásbeli számonkérés formái:

- *írásos felelet*
- *röpdolgozat*
- *teszt*
- *témazáró dolgozat*
- *házi feladat*
- *házi dolgozat*

A számonkérés rendje:

- *A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pl.: pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a munkaközösségek megállapodása alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők, amely a tantárgy helyi tantervében van rögzítve*
- *A helyi tanterv szaktantárgyanként tartalmazza, hogy mely témákból, és mikor kerül sor összefoglaló írásbeli számonkérésre*
- *Egy tanítási napon kettőnél több témazáró írásbeli számonkérésre nem kerülhet sor! Ennek érdekében a témazáró dolgozatok időpontját korábban nyilvánosságra hozzuk, és az elektronikus naplóban is előre jelezzük!!!!*
- *Egy tanévben a tantárgy helyi tantervében szereplő, megfelelő számú „nagydolgozatot” íratunk. A tanuló az év során esedékes témazáró dolgozatokat köteles megírni. (Ha a szaktanár úgy ítéli meg, az adott évfolyamon ennél többet is írathat, ennek részleteit a Helyi tanterv tartalmazza.)*
- *A tanulók teljesítménye csak egész jeggyel értékelhető, tört jegyet és egyéb jelöléseket a naplóban nem használunk*
- *Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók, az összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/év végi végső jegyek kialakításában nagyobb szerepet játszanak. Az elektronikus naplóban ezeket megkülönböztető módon rögzítjük*
- *Az írásbeli ellenőrzés lehet feleletszintű is pl.: röpdolgozat, házi dolgozat*
- *Az írásbeli ellenőrzés alkalmával a szaktanárok a dolgozatokat a megíratás után legkésőbb 10 tanítási napon belül kijavítják és értékelik.*